

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ЦДТ

А.М.Назмутдинова

Приказ № 79/од

от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Увлекательный английский»**

Направленность: естественно-научная

Возраст учащихся: 6-11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Ткаченко Лейсан Рашитовна,
педагог дополнительного образования

Алексеевское 2022 год

Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на базе МБОУ Куркульская СОШ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»
3.	Направленность	Естественно - научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Ткаченко Лейсан Рашитовна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	6-11 лет
5.3	Характеристика программы:	
	Тип программы	Дополнительная общеобразовательная программа
	Вид программы	Общеразвивающая
	Принцип проектирования программы	
	Форма организации содержания и учебного процесса	Групповая
5.4	Цель программы	Формирование умения обучающихся общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов, мотивации их к изучению иностранного языка.
5.5	Образовательные модули	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности.	Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной форме , такие как: <ul style="list-style-type: none"> ✓ дистанционные мастер-классы ✓ дистанционные практические занятия; ✓ занятие-викторина, ✓ занятие-экскурсия и т.д Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Много используется игровых методов и приемов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</u> <u>Частично-поисковый, исследовательский</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный, индивидуальный</u>
7.	Формы мониторинга результативности	Зачёт
8.	Результативность реализации программы	Активное участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах различного уровня.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы.	31.08.2022

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	4-7
1.2 Учебно-тематический план.....	8
1.3 Содержание программы обучения.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
2.2 Формы аттестации контроля.....	12
2.3 Оценочные материалы.....	12
2.4 Список литературы.....	13
2.5 Приложения:	
Методические материалы	
Календарный учебный график	

Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы – естественно-научная.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», утвержденного Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11 июня 2021 года № 238.

Актуальность программы.

Данная программа разработана в связи с тем, что обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования обучающихся.

Актуальность выражается в том, что уровень овладения учащимися английским языком не всегда соответствует современным требованиям к знаниям английского языка, поэтому учащимся необходимо изыскивать дополнительные источники повышения знаний английского языка, чему и способствует предлагаемая образовательная программа.

Изучение английского языка на занятиях объединения способствует решению задач обеспечения образования и воспитания граждан новой России. Основной стратегией обучения английскому языку провозглашен личностно-ориентировочный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучаемого, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей.

Отличительные особенности заключаются в том, что в него включен дистанционный модуль, который позволяет учащимся совместно с родителями проходить некоторые разделы программы дополнительно к существующим темам самостоятельно, что позволяет приблизить дополнительное образование к индивидуальным физиологическим, психологическим и интеллектуальным особенностям каждого ребенка. Данные в программе учебные дистанционные модули могут быть использованы не только во время занятия, но и для самостоятельного изучения материала учащимися, которые по тем или иным причинам не могут посещать занятия.

Цель программы – формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов, мотивации их к изучению иностранного языка

Задачи:

обучающие:

- расширять кругозор учащихся;
- повышать общую культуру;
- приобщать к иноязычной культуре;
- расширять филологический кругозор;
- создать условия для элементарной диалогической и монологической речи;

- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

развивающие:

- создать условия для развития познавательных и языковых способностей учащихся;
- создать условия для развития фонематического слуха;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для развития таких сфер личности как интеллектуальная, эмоциональная и мотивационная.

воспитательные:

- формирование навыков и умений интеллектуального труда;
- воспитание интереса и положительного отношения к иноязычной культуре;
- эстетическое воспитание через аутентичные образцы английской речи;
- воспитание понимания важности иностранного языка;
- воспитание потребности самообразования;
- создание условий для полноценного и своевременного психологического развития;
- создание условий учащимся для работы в группе, доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование навыков межличностного общения, навыков самоконтроля и контроля деятельности других учащихся;
- формирование волевых качеств и поведенческих навыков.

Адресат программы. Данная программа предназначена для объединений дополнительного образования, где проводятся занятия для учащихся, имеющих склонность к освоению иностранного языка. Программа предназначена для учащихся от 7 до 15 лет.

Объем программы: Общее количество за год 144 часа. Всего 288 часов за 2 года.

Форма организации Основной формой организации учебной деятельности является учебное занятие, которое проводится в традиционной или в нетрадиционной (нестандартной) форме.

Виды традиционных занятий:

комбинированный урок,
занятие-лекция,
практическое занятие.

Виды нетрадиционных занятий:

дистанционные занятия;
дистанционные видео-уроки;
дистанционные практические занятия;
занятие-викторина;
занятие-виртуальная экскурсия;
интегрированное занятие;
занятие-игра;
занятие-праздник;
творческие отчеты и т.д.

Все остальные виды занятий (домашние работы, курсы, проекты, олимпиады и т. д.) могут быть реализованы дистанционно как полностью, так и частично. Предложенная модель адаптируема для каждого учащегося индивидуально: дистанционные и традиционные формы обучения варьируется в зависимости от уровня самостоятельности учащихся и их мотивации к использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Срок освоения программы: рассчитана на 2 год для полного её освоения.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю время занятий по 45 минут с перерывом в 15 минут.

Планируемые результаты освоения программы

После первого года обучения

Личностные результаты освоения программы:

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
определение наиболее эффективных способов достижения результата;
формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
использование различных способов поиска в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве;
овладение логическими действиями сравнения;
готовность слушать собеседника и вести диалог;
определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих;
готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты освоения:

умение писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей;
освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
произношение основных гласных и согласных звуков, букв английского алфавита, фраз приветствия и прощания, выражений с глаголами быть, иметь в настоящем простом времени;
понимание и реагирование на общие вопросы по изучаемым темам;
формирование кратких ответов на заданные вопросы с глаголом быть, иметь;
усвоение фраз знакомства, названий членов семьи, личных местоимений, форм глагола быть, названий животных и игрушек.

школе, о спорте, профессиях, полученную информацию о городах и культуре англоязычных стран

Формы подведения итогов реализации программы

В течение всего периода обучения учащиеся закрепляют свои знания и умения на практических занятиях, а также участвуют в конкурсах и фестивалях. На итоговых занятиях обучающиеся показывают свои результаты по усвоению изучаемого материала.

Виды аттестации	Форма оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Форма – зачёт.	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обучаемости учащихся по завершению обучения по образовательной программе. Форма – зачёт.	май последнего учебного года освоения программы

1.5 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план первого года обучения

Название темы	Общее кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Приветствие	5	17	22	Опрос, работа с карточками
2. Я и моя семья	5	19	24	Опрос, работа с карточками, наглядным материалом и таблицами
3. Мои одноклассники	5	19	24	Работы с наглядным материалом, карточками
4. Мои любимые занятия	5	19	24	Творческая работа
5. Мои любимые животные	5	19	24	Проектная работа
6. Мои игрушки	5	19	24	Работы с наглядным материалом, карточками
7. Обобщающее повторение	1	1	2	Зачёт
Итого:	31	113	144	

Учебный план второго года обучения

Название темы	Общее кол-во часов			Форма аттестации / контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. Знакомство	5	17	22	Опрос, работа с карточками
2. Мои друзья	5	19	24	Опрос, работа с карточками, наглядным материалом и таблицами
3. Времена года	5	19	24	Работы с наглядным материалом, карточками
4. Письмо к другу	5	19	24	Работа с наглядным материалом, карточками, игра в лото
5. Внешность человека	5	19	24	Работа с наглядным материалом, карточками, игра в лото, опрос
6. Мой дом	5	19	24	Работа с наглядным материалом, карточками, игра в лото, опрос
7. Обобщающее повторение	1	1	2	Зачёт
Итого:	31	113	144	

Содержание программы обучения

1 год обучения

Приветствие (22 ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием курса первого года обучения. Приветствие одноклассников, знакомство с ними. Моё имя, возраст, любимое занятие. Артикуляция при произнесении английских звуков, букв. Форма глагола «быть» в 1-м лице единственного числа настоящего времени.

Практика. Произношение английских звуков, созвучных с русскими, английских букв алфавита. Элементарные фразы приветствий и прощания. Речевой образец с формой глагола «быть» в 1-м лице единственного числа настоящего времени.

Я и моя семья (24 ч)

Теория. Члены моей семьи, их имена. Альвеолярные и межзубные звуки, объяснение их произношения. Формы спряжения глаголов «быть» и «иметь» в 3-м лице единственного числа в структурах с лексикой о семье.

Практика. Названия членов семьи. Формы глаголов «быть» и «иметь». Проговаривание введенных букв и звуков.

Мои одноклассники (24 ч)

Теория. Имена и возраст одноклассников. Формы спряжения глагола «быть» во всех лицах единственного и множественного числа.

Практика. Речевой образец с формами глагола «быть». Закрепление изученной лексики. Проговаривание букв алфавита, введенных звуков.

Мои любимые занятия (24 ч)

Теория. Что я умею (действия, игры). Объяснение употребления модального глагола «мочь» в структурах с глаголами настоящего времени.

Практика. Названия действий, любимых занятий. Структуры с модальным глаголом «мочь». Введённая и изученная лексика. Проговаривание введённых букв алфавита и звуков.

Мои любимые животные (24 ч)

Теория. Мой питомец, его кличка, возраст. Образование единственного и множественного числа имён существительных.

Практика. Названия животных. Изученная лексика о животных в структурах с глаголом «быть». Проговаривание введенных звуков и букв.

Мои игрушки (24 ч)

Теория. Игрушки, их цвет, размер, что они умеют «делать». Формы глагола «быть» в вопросах общего типа.

Практика. Названия игрушек. Произношение введенной лексики в речи. Проговаривание введенных букв и звуков.

Обобщающее повторение (2 ч)

Теория. Повторение изученных терминов.

Практика. Активизация изученного лексического материал

2 год обучения

Знакомство (22 ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием курса второго года обучения. Приветствие одноклассников, знакомство с ними. Моё имя, возраст, любимое занятие.

Практика. Фразы знакомства, приветствий и прощания. Активизация изученного лексического материала в структурах с глаголами настоящего времени. Проговаривание изученных букв алфавита и звуков.

Мои друзья (24 ч)

Теория. Имена друзей, одноклассников, их возраст. Общие и альтернативные вопросы, объяснение правил их постановки.

Практика. Личные и притяжательные местоимения в структурах с глаголом «быть» в разных лицах с использованием изученной лексики. Проговаривание введённых звуков, изученных букв алфавита.

Времена года. (24 ч)

Теория. Знакомство с названиями месяцев и дней недели. Объяснение употребления лексики по теме «Времена года» в структурах с формами глаголом «быть» в 3-м лице единственного и множественного числа.

Практика. Названия времён года, месяцев, дней недели в структурах с глаголом «быть».

Проговаривание изученной лексики.

Письмо к другу (24 ч)

Теория. Обращение, прощание, оформление конверта. Правила оформления английского письма.

Практика. Фразы обращения, структуры с глаголами настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, фразы прощания. Написание структур с глаголами «быть», «иметь» с использованием изученных названий действий. Проговаривание введённых звуков и букв.

Внешность человека (24 ч)

Теория. Описание внешности членов семьи, друзей. Способы описания внешности человека.

Практика. Проговаривание лексики по теме «Внешность человека» в структурах с формами глаголов «быть», «иметь» в единственном и множественном числе. Произношение введённых звуков и букв алфавита.

Дом (24 ч)

Теория. Мой дом, квартира и комната. Объяснение употребления личных и указательных местоимений в структурах с формами глаголов «быть», «иметь» и лексикой о доме.

Практика. Названия комнат, предметов в доме. Активизация изученного лексического материала.

Обобщающее повторение (2 ч)

Теория. Повторение изученных терминов.

Практика. Проговаривание и написание лексики по изученным темам. Произношение изученных букв и введённых звуков.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: характеристика помещения для занятий английским языком - просторный кабинет с хорошим освещением.

Перечень оборудования: ноутбук, медиа-проектор с экраном демонстрационная магнитная школьная доска с набором приспособлений для крепления картин, иллюстраций, столы, стулья в достаточном количестве.

Перечень инструментов и материалов для реализации программы: уголок объединения; наглядный материал; раздаточный материал по каждой теме.

Информационное обеспечение: видео материалы (тематические фильмы, видео ролики и др.); фотографии, фотоотчеты; интернет источники: сайты, энциклопедии, справочники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, КФУ, 2015 год, стаж работы 10 лет.

2.2 Формы аттестации/контроля

Главным результатом реализации программы является пополнение багажа знаний и умение применить его на практике, т.е. умение общаться на английском языке.

Главным критерием оценки учащегося является его желание, старательность и способность трудиться и добиваться более высоких результатов в обучении английскому языку.

Виды аттестации	Форма оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся. Форма – зачёт.	Декабрь, май (кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обучаемости учащихся по завершению обучения по образовательной программе. Форма – зачёт.	май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы.

Диагностика (зачёт, творческие задания).

Большую роль в отслеживании результатов учащихся играет педагогическое наблюдение.

В течение учебного года каждый обучающийся выполняет разного рода упражнения, творческие задания, принимает участие в конкурсах различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского и международного).

2.3 Оценочные материалы

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения предлагаемых заданий.

После проведения промежуточной и итоговой аттестации заполняется диагностическая карта результатов каждого учащегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся	
Высокий	Учащиеся выполняют задания успешно, при этом допуская незначительные ошибки, правильность ответа 80-100%.
Средний	Учащиеся не полностью справляются с поставленной задачей, при этом допуская ошибки различного характера, правильность ответа 50-80%.
Низкий	Учащиеся не могут справиться с заданием без посторонней помощи, при этом допуская грубые ошибки, правильность ответа 0-49%.

Результаты проведения аттестации:

Вид аттестации:
 промежуточная
 итоговая

№№ п/п	Количество детей всего в группе	Уровни освоения программы за 20 -20 учебный год год					
		низкий уровень 0-50. баллов		средний уровень 50-80. баллов		высокий уровень 80-100 баллов	
		к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
1							
2							
3							
4							
5							

2.4 Список литературы, использованной для написания данной программы

В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений- М: Просвещение, 2015.

Примерная программа организации внеурочной деятельности - М.Просвещение, 2011г.

Примерные программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы). – М. Просвещение, 2011г.

К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru» Программа курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.- Титул, 2011г.

Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д .Поспелова, Э. Вирджиния. «Английский язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений» М.: Просвещение.2010.

Е.Карлова «Английская грамматика для детей в играх и картинках. Nice English with Mice 6+».С.П. Питер Пресс.2015.

Электронные ресурсы для дистанционных занятий

<https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/damalotago>

<https://lingualeo.com/ru>

<http://4parents.ucoz.ru/>

Дополнительная литература

Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.

Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.

Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.

Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.

Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.

Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.

Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.

Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.

Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002

Пауэлл Г. Пой и играй: сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул

Методические материалы:

Английские фразы для употребления на уроках:

Classroom English

The lesson begins

Greetings: (приветствия)

Good morning (afternoon).- Здравствуйте!

I hope you are all feeling well today.- Все себя хорошо чувствуют, надеюсь?

Taking the register, absences:

Is everybody present today? - Все сегодня присутствуют?

Who is missing/absent/away today? - Кто отсутствует?

What's wrong (up) with them? What's the matter? - Что с ними? В чем дело? Что с ними случилось?

Are they coming? - Они придут?

Late-comers:

Why are you late? - Почему ты опоздал?

Try to be here on time next time.- Постарайся не опаздывать в следующий раз.

Meeting the class for the first time:

Good afternoon. I'm your new teacher. My name is... - Здравствуйте. Я ваш новый преподаватель. Меня зовут...

Now I'd like you to give me your names. - Теперь я хочу узнать ваши имена и фамилии.

Getting down to work:

Let's start (begin) our lesson now. I think we can start. It is time to start now.

Давайте начинать.

Is everybody ready? - Все готовы?

Going over homework – работа с домашним заданием

Introductory phrases:

Perhaps, we could begin by going over your homework. - Начнем с проверки домашнего задания.

What was your homework? What did you have to do for homework? What did I give you for homework? - Что вам было задано?

Did you find it difficult? - Оно вам показалось трудным?

Going over the homework:

Is there anyone who hasn't done his/her homework? Why? - Кто не выполнил задание? Почему?

Do that work and bring it to me tomorrow. - Выполни это задание и принеси мне его завтра.

Let's go over/through this exercise together. Will you begin, Ann. - Проверим это упражнение вместе.

Reading- чтение

Introductory phrases:

Open your books at page 64. - Откройте книги на странице 64.

Listen and repeat. - Слушайте и повторяйте.

Say it after me. - Повторите за мной.

Let's read all together. - Давайте прочитаем вместе. Хором!

Encouraging pupils to read aloud:

Now I'd like to hear you read aloud. - Теперь читайте вслух.

Turn over the page, please.- Переверните страницу, пожалуйста.

Let's move on to page 65.- Перейдем на страницу 65.

Read it in turn, please. - Читайте, пожалуйста, по очереди.

Will you begin, Olya? - Начинай, Оля.

Will you go on, Oleg? - Продолжай, Олег.

Whose turn is it? - Чья очередь?

Commenting on reading:

Can you read a bit louder? - Громче, пожалуйста.

Slow down, please. Take your time. - Медленнее, пожалуйста. Не торопись.

You didn't make a single mistake. - Ты ни разу не ошиблась.

Group work (групповая работа)

Forming the groups:

Divide/Split into two groups. - Разделитесь на две группы.

Work in threes (fours). - Работайте по три (четыре) человека.

Work in groups of four. - Работайте группами по 4.

Who is the leader of your group? - Кто у вас в группе ведущий?

Setting the topic for discussion:

Here are some topics for you to work on in groups. Pick one of the topics and

discuss it. - Вот несколько тем, над которыми вы можете работать в группах. Выберите одну из этих тем и обсудите ее.

Working in groups, decide what the advantages and disadvantages of -Работая в группах, обсудите преимущества и недостатки ...

Giving instructions to group leaders:

Make sure everybody has an opportunity to express his/her opinion. - Позаботьтесь о том, чтобы у каждого члена группы была возможность высказаться.

Instructing the groups:

Let me explain what I want you to do. - Я объясню, что вам надо делать.

Each of you will have a chance to ask questions. Think of other questions you

can ask. - У каждого из вас будет возможность задать вопросы. Подумайте, какие еще вопросы можно задать.

Ask for the vocabulary you need.- Если вы не знаете каких-то слов или выражений, спросите у меня.

You have three minutes to prepare your arguments. - У вас три минуты для подготовки ваших доводов.

Are you ready? Let's begin. - Вы готовы? Начинаем.

Pair work:

Practise in pairs. - Работайте парами.

Divide/Split into pairs and discuss... - Разделитесь на пары и обсудите...

Talking to the class after group and pair work:

What points did you disagree about? - По каким вопросам вы разошлись во мнениях?

What are the points everyone agreed on? - С чем согласились все?

Summarize what you've found out. - Подытожьте все, что вы выяснили.

Setting homework (объявление дом. задания)

Introductory phrases:

Please write down your homework. - Запишите домашнее задание.

This is your homework for next time. - Ваше задание на следующий раз.

If there is anything you don't understand, ask now. - Если что-нибудь непонятно, спрашивайте сейчас.

Types of homeworks:

For your homework revise your grammar rules and examples very carefully. -

Дома как следует повторите грамматические правила и примеры к ним.

Read Chapter 5 at home. - Дома читайте главу 5.

Will you read up to page 21 for homework? - Ваше домашнее задание – читать до страницы 21.

Read the passage on page 3 right to the end. - Прочитайте до конца отрывок на странице 3.

At home could you read the text on page 26. - Дома, пожалуйста, прочитайте текст на странице 26.

For homework you are to finish reading this story. - Закончите читать этот рассказ дома. Это будет ваше задание на дом.

Working with the text: (работа с текстом)

Read the passage on page 15 and then answer the questions below. - Прочитайте отрывок на странице 15 и ответьте на вопросы, данные после него.

Make sure you can answer the questions on the passage. They are on page 17. - Постарайтесь ответить на вопросы по тексту. Вы найдете их на странице 17.

Write down the answers to these questions. - Напишите ответы на вопросы.

Give short answers to these questions. - Дайте краткие ответы на эти вопросы.

The lesson is over

How much is it before the bell? - Сколько осталось до звонка?

There's the bell, so we must stop working now. - Звонок. Заканчиваем работу.

Have a break now. - Идите на перемену.

That will do for today. Thank you. You may go. - На сегодня все. Можете идти.

Goodbye, everyone, see you all tomorrow. - До завтра.

See you again on Monday. - Увидимся в понедельник.

100 наиболее распространенных английских слов

1 the	26 they	51 when	76 come
2 be	27 we	52 make	77 its
3 to	28 say	53 can	78 over
4 of	29 her	54 like	79 think
5 and	30 she	55 time	80 also
6 a	31 or	56 no	81 back
7 in	32 an	57 just	82 after
8 that	33 will	58 him	83 use
9 have	34 my	59 know	84 two
10 I	35 one	60 take	85 how
11 it	36 all	61 people	86 our
12 for	37 would	62 into	87 work
13 not	38 there	63 year	88 first
14 on	39 their	64 your	89 well
15 with	40 what	65 good	90 way
16 he	41 so	66 some	91 even
17 as	42 up	67 could	92 new
18 you	43 out	68 them	93 want
19 do	44 if	69 see	94 because
20 at	45 about	70 other	95 any
21 this	46 who	71 than	96 these
22 but	47 get	72 then	97 give
23 his	48 which	73 now	98 day
24 by	49 go	74 look	99 most
25 from	50 me	75 only	100 us

Местоимения

Личные местоим. в именит. падеже	Личные местоим. в объект. падеже	Притяжательные местоимения	Абсолютная форма притяжат.	Возвратные местоимения
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself

it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

Указательные местоимения

Единственное число	Множественное число
this	these
that	those

25 самых популярных существительных, глаголов и прилагательных

Nouns	Verbs	Adjectives
1 time	1 be	1 good
2 person	2 have	2 new
3 year	3 do	3 first
4 way	4 say	4 last
5 day	5 get	5 long
6 thing	6 make	6 great
7 man	7 go	7 little
8 world	8 know	8 own
9 life	9 take	9 other
10 hand	10 see	10 old
11 part	11 come	11 right
12 child	12 think	12 big
13 eye	13 look	13 high
14 woman	14 want	14 different
15 place	15 give	15 small
16 work	16 use	16 large
17 week	17 find	17 next
18 case	18 tell	18 early
19 point	19 ask	19 young
20 government	20 work	20 important
21 company	21 seem	21 few
22 number	22 feel	22 public
23 group	23 try	23 bad

24 problem	24 leave	24 same
25 fact	25 call	25 able

Другие слова, которые необходимо знать:

времена года: spring, summer, autumn, winter.

месяцы : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

числительные: 1-one, 2-two, 3- three, 4- four, 5- five, 6-six, 7-seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten, 11-eleven, 12-twelve, 13- thirteen, 20 - twenty, 100 –one hundred, 1000 – one thousand.

Глагол 'to be'

	Наст. время	Прош. время	Буд. время
I	am	was	will be
you	are	were	will be
he	is	was	will be
she	is	was	will be
it	is	was	will be
we	are	were	will be
you	are	were	will be
they	are	were	will be

Общие (General) вопросы (yes/no questions)

do / does + S + V₁?

am, is, are + S?

Do you go to school? Ты ходишь в школу?	Is he right? Он прав?
Does she swim well? Она хорошо плавает?	Am I late? Я опоздал?
Do you like bananas? Ты любишь бананы?	Is she interested in politics? Она интересуется политикой?
Does he speak English? Он говорит по-английски?	Are they afraid of epy test? Они боятся контрольной?

Специальные (Special) вопросы

При образовании специальных вопросов на первое место ставится специальное вопросительное слово. Порядок слов сохраняется такой же, как в общих вопросах.

What? Что? Какой?	What am I? Какой я?	Whose? Чья (чей, чье, чьи)?
Who? Кто?	Who is he? Кто он?	What colour? Какого цвета?
How? Как?	How are you? Как поживаете?	How many / much? Сколько?
Where? Где?	Where is your son? Где ваш сын?	How often? Как часто?
Why? Почему?	Why are they cold? Почему им холодно?	When? Когда?
Where does he live? Где он живет?	Whose pen is it? Чья это ручка?	
What does she want to say? Что она хочет сказать?	What colour are your eyes? Какого цвета твои глаза?	
How do they make this dish? Как они готовят это блюдо?	How many answers are right? Сколько ответов верных?	
How much does this book cost? Сколько стоит ваша книга?	Where are you from? Откуда ты?	
When does she get up? Когда она встает?	Why are you always late? Почему ты вечно опаздываешь?	
How often do you visit her? Как часто вы ее навещаете?	How is your father? Как (поживет) твой отец?	
	When am I happy? Когда я счастлив / счастлива?	
	What is your name? Как твое имя?	
Исключения. Вопросы к подлежащему (Who? What?) имеют прямой порядок слов:		
Who goes to school? – Кто ходит в школу? What gives you hope? – Что дает тебе надежду?		

Предлоги

at	in	on
at 8:15 at Christmas/Easter at night at midnight at noon at the weekend	in the morning in the evening in July (months) in summer (seasons) in 1998 (years) in the 20th century	on Sunday on the 28th of March on a winter night on Monday morning
Note: on time = at the right time at 8:30 = exactly at that time in time = early enough, not late by 8:30 = not later than that time, before		

Способы поддержать разговор

- Did I get you right? - Я правильно вас понял?
- Don't take it to heart - Не принимайте близко к сердцу.
- I didn't catch the last word - Я не понял последнее слово.
- Sorry, I wasn't listening - Извините, я прослушал .
- It doesn't matter - Это не имеет значения.
- It is new to me - Это новость для меня.
- Let us hope for the best - Будем надеяться на лучшее.
- May I ask you a question? - Можно задать вам вопрос?
- Next time lucky - Повезет в следующий раз.
- Oh, that. That explains it - Вот оно что, это все объясняет .
- Say it again, please - Повторите еще раз, пожалуйста.
- So that's where the trouble lies - Так вот в чем дело.
- Things happen - Всякое бывает.
- What do you mean? - Что вы имеете в виду?
- Where were we? - На чем мы остановились?
- You were saying? - Вы что-то сказали?
- I'm sorry, I didn't catch you - Простите, я не расслышал.
- Lucky you! - Повезло тебе .
- Good for you - Тем лучше для тебя (В этой фразе многое зависит от интонации, часто в ней подразумевается сарказм: "Ну-ну, рад за тебя")
- I'm so happy for you - Я так рад за вас (А вот это сообщается абсолютно искренне).
- What do you know! - Кто бы мог подумать!

Тест

1. Who _____ on duty today?

- A) is B) does C) has D) are E) have

2. There _____ no pencil I my bag.

- A) are B) isn't C) have D) aren't E) is

3. My son is interested _____ football.

- A) with B) at C) in D) of E) on

4. These animals come out only _____ night.

- A) of B) on C) in D) at E) -

5. The lesson starts _____ five minutes. Hurry _____ !

- A) for / for B) for / in C) at /up D) after / for E) in / up

6. What are you busy ...?

A) of B) off C) with D) at E) on

7. Hello, Sara, ...? - I'm very well, thank you.

A) how do you do B) how are you C) how you are D) what are you E) what's up

8. What's ... name? - Jane Edwards.

A) your B) yourself C) you D) yours E) you're

9. They ... English.

A) speaks B) speak C) don't speaks D) doesn't speak E) speaking

10. Who ... here?

A) study B) does study C) studies D) do study E) did study

11. She ... love me, I understand.

A) not B) don't C) isn't D) doesn't E) am not

12. ... me your hand, please!

A) Gives B) Give C) To give D) Giving E) Gave

13. She ... go to school six times a week.

A) musts B) doesn't must C) don't must D) must E) need

14. Does his mother speak Spanish well?

A) Yes, he is. B) Yes, she is. C) No, she does. D) Yes, she speaks. E) Yes, she does.

15. It sometimes ... in Israel in the fall.

A) rains B) is rain C) rain D) raining E) is raining

16. There isn't ... money in his pocket.

A) any B) no C) some D) the E) several

17. There are ... teachers in the room.

A) not B) no C) don't D) doesn't E) any

18. What is he doing? - He ... English.

A) studying B) study C) is studying D) is study E) studies

19. Where ... yesterday?

A) went he B) will he go C) he went D) is he going E) did he go

20. Where ... tomorrow?

A) do you going B) will you go C) you will go D) will you going E) you are going

21. Six and fifteen is

A) twenty-one B) twelve C) fifty-six D) sixty-five E) sixteen

22. Выберите правильный вариант предлога: Go ... reading the story. I want to know its end.

A) out B) through C) about D) in E) on

23. Listen to ... , they are saying something important!

A) their B) then C) them D) they E) there

24. Your answers ... be clear.

A) have B) are C) don't D) should E) need

25. ... does your father return home? – At 6 o'clock.

A) What B) Where C) Why D) When E) Who

26. Choose the right variant: The oldest part of London is called ...

A)The West End B) The East End C) The City D) The Capital E) The Thames

27. Finish a proverb: *Live and ...*

A) Love. B) Live. C) Earn. D) Think. E) Learn.

28. Choose the right variant: He is playing ... football in ... yard.

A)the\- B)the\the C)\the D)a\the E)a\-

29. Choose the word close in meaning: *work.* A) Game. B) Hope. C) Luck. D) Job. E) Joke.

30. Choose the right variant: You should learn this poem . . . heart.

A) about B) in C) with D) on E) by

Answers

A; 2. E; 3. C; 4. D; 5. E; 6. C; 7. B; 8. A; 9. B; 10. C; 11. D; 12. B; 13. D; 14. E;
15. A; 16. A; 17. B; 18. C; 19. E; 20. B; 21. A; 22. E; 23. C; 24. D; 25. D; 26. C;
27. E; 28. C; 29. D; 30. E.

Quotations about foreign languages

If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.

Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь с его головой. Если ты говоришь с человеком на его родном языке, ты говоришь с его сердцем.

(Nelson Mandela)

Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.

Язык — это дорожная карта культуры. Он поведаёт откуда пришли его люди и куда идут.

(Rita Mae Brown)

A different language is a different vision of life.

Другой язык — это другое видение жизни.

(Federico Fellini)

If we spoke a different language, we would perceive a somewhat different world.

Если бы мы говорили на другом языке, мы ощущали бы мир немного иначе.

(Ludwig Wittgenstein)

With languages, you're at home anywhere.

Если вы знаете языки, вы везде будете как дома.

(Edmund de Vaal)

To learn a language is to have one more window from which to look at the world.

Учить язык, значит открыть новое окно в мир. (китайская пословица)

To have another language is to possess a second soul.

Владеть другим языком — это как иметь вторую душу.

(Карл Великий)

ENGLISH IS THE LANGUAGE OF THE WORLD



© Can Stock Photo - csp23428437

Промежуточная аттестация
 учащихся объединения «Занимательный английский»

Задание	Содержание	Оценка в баллах
I год обучения		
Задание 1. Прочитайте и переведите текст	My name is Kate. I am seven. I am from Kazan. I have got a dog. Its name is Sam.	Правильное чтение и перевод 1 предложения – 2 балла.
Задание 2. Опишите картину по теме «Семья».	Составление предложений по картинке. 	1 предложение -1 балл
Задание 3. Расскажите Кате о себе.	Составление предложений по тексту – имя, возраст, место рождения, любимое животное, его кличка.	1 предложение – 1 балл.
II год обучения		
Задание 1. Прочитайте и переведите текст	My name is Tom. I am nine. I am from London. I am a pupil. My favourite subject is Music. My favourite sport is basketball. I have got a cat. Its name is Pers.	Правильное чтение и перевод 1 предложения – 1 балл.
Задание 2. Расскажи о себе и расспроси друга.	Составление предложений о себе. Составление мини-диалога между учащимися.	1 предложение – 1 балл.
Задание 3. Задайте и ответьте на вопросы о времени года по картинке. Назовите времена года.	 <p>Вопросно-ответная работа по картинке: Is it....? (summer, autumn, winter, spring) Ответ: Yes, it is / No, it is not.</p>	1 правильный ответ – 1 балл.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы 1 год обучения**

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Приветствие (22 ч.)								
1				Прослушивание материала	1	Инструктаж по технике безопасности. Повторение изученного на первом курсе обучения. Содержание курса обучения. Приветствие.	Каб. англ. языка	Устный опрос
2				Обсуждение материала	1	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом to be	Каб. англ. языка	Устный опрос
3				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных каникулах. Конструкции с глаголом to have	Каб. англ. языка	Устный опрос
4				Прослушивание материала	1	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом can	Каб. англ. языка	Устный опрос
5				Вопрос/ответ	1	Рассказ о себе. Конструкции с глаголом like	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
6				Прослушивание материала	1	Аудирование. Вопросы незнакомцу. Вопросы: who, how old.	Каб. англ. языка	Устный опрос
7				Вопрос/ответ	1	Диалог с новым другом. Вопросы: what, where.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
8				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: become, begin, break, bring, build	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
9				Обсуждение материала	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: buy, choose	Каб. англ. языка	Устный опрос
10				Вопрос/ответ	1	Рассказ о проведенных выходных. Неправильные глаголы: come, cut	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
11				Обсуждение материала	1	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: do, draw, drink, drive, eat, find, fit	Каб. англ. языка	Устный опрос
12				Прослушивание материала	1	Диалог о каникулах. Неправильные глаголы: fly, forget, forgive, get, give	Каб. англ. языка	Устный опрос
13				Обсуждение материала	1	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные глаголы have, keep, know	Каб. англ. языка	Устный опрос
14				Вопрос/ответ	1	Рассказ о празднике на каникулах. Неправильные	Каб. англ. языка	Устный опрос

						глаголы learn, make, meet, put		
15				Вопрос/ответ	1	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы read, run, say, see	Каб. англ. языка	Устный опрос
16				Вопрос/ответ	1	Летний досуг на пляже. Неправильные глаголы send, shake, shine	Каб. англ. языка	Устный опрос
17				Обсуждение материала	1	Чтение и обсуждение текста «Каникулы в городе»	Каб. англ. языка	Устный опрос
18				Вопрос/ответ	1	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы sing, speak, spend, stand	Каб. англ. языка	Устный опрос
19				Вопрос/ответ	1	Поход в музей/кино/театр. Неправильные глаголы steal, swim, take, teach	Каб. англ. языка	Устный опрос
20				Вопрос/ответ	1	Каникулы в лагере Неправильные глаголы tell, think, understand	Каб. англ. языка	Устный опрос
21				Вопрос/ ответ	1	Каникулы в лагере. Неправильные глаголы wake, win, write	Каб. англ. языка	Устный опрос
22				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая «Summer Bag»	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Я и моя семья (24 ч.)								
23				Прослушивание материала	1	Члены семьи, их имена и возраст. Повторение лексики на тему отдыха.	Каб. англ. языка	Устный опрос
24				Обсуждение материала	1	Члены семьи, их имена и возраст. How old is.	Каб. англ. языка	Устный опрос
25				Вопрос/ответ	1	Члены семьи и их профессии. Названия профессий. Диалог с конструкциями to be	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
26				Вопрос/ответ	1	Члены семьи и их профессии. Названия профессий.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
27				Обсуждение материала	1	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are	Каб. англ. языка	Устный опрос
28				Вопрос/ответ	1	Члены семьи, их черты характера. Конструкции is, are, am	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
29				Вопрос/ответ	1	Любимые занятия членов семьи. Предложения в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Устный опрос
30				Вопрос/ответ	1	Любимые занятия членов семьи. Изученная лексика о занятиях членов семьи.	Каб. англ. языка	Устный опрос

31				Обсуждение материала	1	Семейные праздники и традиции. Работа над текстом.	Каб. англ. языка	Устный опрос
32				Вопрос/ответ	1	Семейные праздники и традиции. Диалог с конструкциями to be	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
33				Вопрос/ответ	1	Совместное времяпрепровождение. Time , in time, how many times.	Каб. англ. языка	Устный опрос
34				Вопрос/ответ	1	Совместное времяпрепровождение. Time , in time, how many times.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
35				Вопрос/ответ	1	Отдых с семьей. Изучение новой лексики: Stay at home, to be in, to be out	Каб. англ. языка	Устный опрос
36				Вопрос/ответ	1	Отдых с семьей. Закрепление изученной лексики.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
37				Вопрос/ответ	1	Любимая еда. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
38				Сюжетно-ролевая игра	1	Любимая еда. Транскрипция слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
39				Вопрос/ответ	1	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Написание и произношение изученных слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
40				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая игра «На отдыхе с семьей». Weekend, not a bad idea, I think that will be Ok.	Каб. англ. языка	Устный опрос
41				Вопрос/ответ	1	Составление диалога с членами семьи с новой лексикой. Транскрипция.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
42				Сюжетно-ролевая игра	1	Сюжетно-ролевая игра «Совместная готовка»	Каб. англ. языка	Лексический диктант
43				Вопрос/ответ	1	Расскажи о своей семье. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Лексический диктант
44				Вопрос-ответ	1	Расскажи о своей семье. Транскрипция.	Каб. англ. языка	Лексический диктант
45				Мини-проект	1	Составление мини-проекта про свою семью.	Каб. англ. языка	Устный опрос
46				Мини-проект	1	Защита мини-проекта про свою семью.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои одноклассники (24 ч.)								
47				Прослушивание материала	1	«Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много». Друзья, подруги. Монолог.	Каб. англ. языка	Устный опрос
48				Обсуждение материала	1	Формы спряжения глагола «быть». Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос
49				Вопрос/ответ	1	Отрицательные предложения. Формы глагола «быть» в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Устный опрос
50				Прослушивание материала	1	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы с глаголом быть в разных лицах.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей
51				Обсуждение материала	1	Звуки. Формы глагола «быть» в настоящем времени. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос
52				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Лексика о семье.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
53				Вопрос/ответ	1	Звуки. Спряжение глагола «быть». Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
54				Обсуждение материала	1	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
55				Вопрос/ответ	1	Звуки. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
56				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
57				Вопрос/ответ	1	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
58				Обсуждение материала	1	Личные местоимения. Спряжение глагола «быть». Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
59				Вопрос/ответ	1	Звуки. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита. Изученные фразы приветствий, знакомства,	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по

						прощания.		карточкам
60				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
61				Вопрос/ответ	1	Звуки. Формы глагола «быть». Фразы с глаголом «быть» Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
62				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита. Звуки. Формы глагола «быть». Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
63				Вопрос/ответ	1	Звуки. Личные местоимения. Формы глагола «быть». Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
64				Прослушивание материала	1	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголом «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
65				Обсуждение материала	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
66				Вопрос/ответ	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Личные местоимения. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
67				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Формы глаголов «быть», «иметь». Выражения с глаголами «быть», «иметь». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей карточками
68				Вопрос/ответ	1	Формы глаголов «быть», «иметь». Фразы с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита, звуки. Изученная лексика о семье.	Каб. англ. языка	Устный опрос
69				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.	Каб. англ. языка	Устный опрос
70				Составление рассказа	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы с глаголом «быть», «иметь». Рассказ о своём друге.	Каб. англ. языка	Устный опрос. Работа с карточками.
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои любимые занятия (24 ч.)								
71					1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Работа с карточками,

								игра в лото
72				1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка		Устный опрос
73				1	Названия команд. Выражения с глаголом «быть». Транскрипция	Каб. англ. языка		Работа с картинками и карточками
74				1	Названия команд. Транскрипция. Изученная лексика.	Каб. англ. языка		Игра в лото
75				1	Названия действий. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка		Опрос по картинкам и карточкам
76				1	Названия действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка		Опрос по картинками и карточками
77				1	Глаголы движения. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка		Устный опрос
78				1	Названия действий. Выражения с глаголами настоящего времени.	Каб. англ. языка		Работа с картинками
79				1	Модальный глагол «мочь». Названия действий.	Каб. англ. языка		Устный опрос
80				1	Названия действий, команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной форме.	Каб. англ. языка		Опрос по картинкам и карточкам
81				1	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в отрицательной форме.	Каб. англ. языка		Устный опрос
82				1	Названия команд. Модальный глагол «мочь» в утвердительной и отрицательной форме.	Каб. англ. языка		Устный опрос
83				1	Названия действий. Звуки. Изученная лексика.	Каб. англ. языка		Опрос по карточкам лото
84				1	Названия действий. Звуки. Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка		Устный опрос
85				1	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка		Опрос по лото и картинкам
86				1	Названия команд, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка		Устный опрос
87				1	Названия действий, команд. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка		Опрос по лото и картинкам
88				1	Названия действий, команд. Написание и произношение	Каб. англ. языка		Устный опрос

						новых слов.		
89					1	Названия команд, действий. Звуки. Фразы знакомства.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
90				Вопрос/ответ	1	Названия действий. Выражения с глаголом «мочь» в утвердительной форме.	Каб. англ. языка	Устный опрос
91				Вопрос/ответ	1	Названия команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в отрицательной форме.	Каб. англ. языка	Устный опрос
92				Вопрос/ответ	1	Названия действий, команд. Выражения с модальным глаголом «мочь» в утвердительной и отрицательной формах.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
93					1	Названия команд. Названия действий. Повторение букв.	Каб. англ. языка	Устный опрос
94					1	Названия команд, действий. Выражения с модальным глаголом «мочь».	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои любимые животные (24 ч.)								
95				Прослушивание материала	1	Названия животных. Выражения с модальным глаголом «мочь» Буквы.	Каб. англ. языка	Устный опрос
96				Обсуждение материала	1	Названия животных. Названия действий с модальным глаголом «мочь». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с карточками
97				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Выражения с глаголом «быть», названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
98				Описание картинок лото	1	Названия животных. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
99				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
100				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
101				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
102				Описание картинок лото	1	Названия животных. Выражения с названиями действий. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
103				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть. Названия действий. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, лексический диктант
104				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
105				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, лексический

								диктант
106				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «мочь». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
107				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
108				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
109				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Названия действий.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
110				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
111				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
112				Описание картинок лото	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
113				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
114				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
115				Вопрос/ответ	1	Названия животных. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
116				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Выражения с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
117				Вопрос/ответ	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание животного.	Каб. англ. языка	Опрос по лото и картинкам
118				Описание картинок лото	1	Названия животных, действий. Фразы с глаголом «быть». Описание любимого животного.	Каб. англ. языка	Устный опрос, работа по карточкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои игрушки (24 ч.)								
119				Прослушивание материала	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос

120				Обсуждение материала	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия животных. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
121				Работа с наглядным материалом	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных, действий. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
122				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос
123				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
124				Описание картинок лото	1	Названия игрушек. Фразы знакомства. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
125				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
126				Описание картинок лото	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
127				Прослушивание материала	1	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
128				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
129				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек, животных. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
130				Описание картинок лото	1	Названия игрушек, животных, их действий. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
131				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия животных. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
132				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам
133				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
134				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам,

								карточкам
135				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголом «быть». Звуки. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
136				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
137				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Выражения с глаголами настоящего времени. Изученные названия животных.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
138				Описание картинок	1	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
139				Вопрос/ответ	1	Названия игрушек. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
140				Описание картинок	1	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о животных. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
141				Вопрос/ответ	1	Мои игрушки. Фразы с глаголом «быть». Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по лото
142				Описание картинок	1	Мои игрушки. Выражения с глаголами настоящего времени. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Обобщающее повторение (2 ч.)								
143				Вопрос/ответ	1	Изученная лексика. Фразы приветствий, знакомства, прощания. Написание и произношение новых слов.	Каб. англ. языка	Устный опрос по карточкам лото
144				Описание картинок	1	Изученная лексика. Фразы с глаголами настоящего времени. Написание и произношение изученных слов.	Каб. англ. языка	Зачет
Итого: 144 ч.								

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы 2 год обучения**

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Знакомство (22 ч.)								
1				Прослушивание материала	1	Инструктаж по технике безопасности. Содержание курса обучения. Звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
2				Обсуждение материала	1	Фразы приветствий, прощания. Альвеолярные звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
3				Вопрос/ответ	1	Согласные, гласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
4				Описание карточек	1	Гласные и согласные звуки. Буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания, знакомства.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
5				Вопрос/ответ	1	Гласные и согласные звуки, созвучные с русскими. Буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
6				Описание карточек	1	Альвеолярные звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
7				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам

8				Описание карточек	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос по картинкам, карточкам
9				Вопрос/ответ	1	Фразы классного обихода. Звуки, буквы. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
10				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
11				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
12				Описание карточек	1	Фразы приветствий, прощания. Звуки, буквы алфавита. Фразы классного обихода.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
13				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
14				Описание карточек	1	Буквы алфавита, звуки, Фразы приветствий, прощания. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
15				Вопрос/ответ	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
16				Описание карточек	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания, Выражения с глаголом «быть». Звуки и буквы.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками

17				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
18				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита. Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками, диалог
19				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита, звуки. Фразы приветствий, знакомства, прощания,	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
20				Вопрос/ответ	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Звукии буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками, диалог
21				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита, Фразы приветствий, знакомства, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
22				Сюжетно-ролевая игра	1	Фразы приветствий, знакомства, прощания. Буквы алфавита и звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мои друзья (24 ч.)								
23				Прослушивание материала	1	Звуки, буквы алфавита. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Фразы приветствий, прощания.	Каб. англ. языка	Устный опрос
24				Обсуждение материала	1	Личные местоимения. Формы глагола «быть» в разных лицах. Звуки, буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
25				Вопрос/ответ	1	Звуки. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
26				Описание карточек	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками

27				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос, опрос по карточкам
28				Вопрос/ответ	1	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Устный опрос
29				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
30				Описание карточек	1	Буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв, звуков.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
31				Вопрос/ответ	1	Звуки. Фразы с личными местоимениями. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Устный опрос
32				Вопрос/ответ	1	Буквы алфавита, звуки. Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Фразы приветствий.	Каб. англ. языка	Опрос по карточкам
33				Описание карточек	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Фразы приветствий, прощания. Звуки и буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос, работа с карточками
34				Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы. Выражения с глаголом «быть». Фразы с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Устный опрос
35				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения, Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Устный опрос

36				Описание карточек	1	Звуки, буквы алфавита. Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах настоящего времени.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
37				Вопрос/ответ	1	Выражения с глаголом «быть» с личными местоимениями в разных лицах настоящего времени. Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
38				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть». Написание букв алфавита, звуков.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
39				Описание карточек	1	Написание звуков, букв. Личные местоимения. Выражения с глаголом «иметь».	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
40				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Написание выражений с глаголом «быть» в разных лицах. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос, лексический диктант
41				Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы алфавита. Личные местоимения. Написание фраз с глаголом «иметь» с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
42				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Выражения с глаголом «быть» в настоящем времени. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
43				Вопрос/ответ	1	Буквы и звуки. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени с личными местоимениями.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.

44				Вопрос/ответ	1	Написание личных местоимений, выражений с глаголом «быть». Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками.
45				Вопрос/ответ	1	Личные местоимения. Фразы приветствий, прощания. Выражения с глаголом «быть». Расскажи о своём друге. Буквы, Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками, опрос
46				Вопрос/ответ	1	Звуки и буквы. Выражения с глаголом «быть» в разных лицах единственного и множественного числа. Расскажи о своём друге.	Каб. англ. языка	Работа с таблицей, карточками, опрос
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Времена года (24 ч.)								
47				Беседа	1	Звуки. Времена года. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.
48				Беседа	1	Времена года. Фразы с глаголом «быть» в разных лицах. Глаголы.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
49				Беседа	1	Звуки. Времена года. Глаголы. Фразы с глаголом «быть» в настоящем времени.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
50				Беседа, Вопрос/ответ	1	Времена года. Фразы с глаголами «быть», иметь в настоящем времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
51				Беседа, Вопрос/ответ.	1	Звуки. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть», иметь.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
52				Беседа Вопрос/ответ.	1	Месяца. Времена года. Фразы с глаголами «быть», «иметь» «мочь». Порядковые числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

53				Беседа, Вопрос/ответ.	1	Звуки. Времена года. Месяца. Порядковые числительные. Фразы с глаголами «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
54				Беседа	1	Времена года. Месяца. Фразыс глаголом «быть». Числительные. Написание букв.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
55				Беседа	1	Времена года. Месяца. Числительные. Написание звуков, букв.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
56				Беседа	1	Дни недели. Времена года. Месяца. Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
57				Беседа	1	Звуки. Дни недели. Времена года. Месяца. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
58				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Числительные. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
59				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Числительные. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
60				Вопрос/ответ	1	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразыс глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
61				Вопрос/ответ	1	Времена года. Дни недели. Личные местоимения. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
62				Вопрос/ответ	1	Количественные числительные. Времена года. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

63				Вопрос/ответ	1	Звуки. Времена года. Порядковые числительные. Фразы с глаголом «быть» в различных лицах.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
64				Вопрос/ответ	1	Количественные и порядковые числительные. Времена года. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
65				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
66				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Звуки	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
67				Вопрос/ответ	1	Дни недели. Месяца. Времена года. Фразы с глаголом «быть». Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
68				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Числительные.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
69				Вопрос/ответ	1	Звуки. Времена года Месяца. Дни недели. Фразы с глаголом «быть». Описание времени года. Звуки и буквы.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
70				Вопрос/ответ	1	Времена года. Месяца. Числительные. Дни недели. Фразы с глаголом «быть» Описание времени года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Письмо к другу (24 ч.)								
71				Вопрос/ответ	1	Звуки. Глаголы настоящего времени. Фразы с глаголом «быть».	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
72				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Выражения с глаголом «быть». Времена года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками

73				Вопрос/ответ	1	Звуки. Выражения с глаголом «быть». Глаголы настоящего времени. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками
74				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Фразы знакомства. Месяца. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
75				Вопрос/ответ	1	Звуки. Глаголы настоящего времени. Месяца. Выражения с глаголом «быть»	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
76				Вопрос/ответ	1	Глаголы настоящего времени. Дни недели. Фразы знакомства. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
77				Вопрос/ответ	1	Письмо. Фразы с глаголом «быть». Дни недели. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
78				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
79				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
80				Вопрос/ответ	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Времена года. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
81				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Месяца. Числительные. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
82				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголами настоящего времени. Дни недели. Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

83				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть. Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
84				Составление предложений	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь». Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
85				Вопрос/ответ.	1	Письмо. Выражения с глаголом «быть», «мочь», «нравиться». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
86				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
87				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Фразы знакомства. Изученная лексика. Звуки	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
88				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
89				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголами «быть», «иметь». Буквы, Звуки	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
90				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Фразы с глаголом «мочь». Изученные глаголы. Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
91				Вопрос/ответ.	1	Лексика написания письма. Выражения с глаголом «быть», «иметь», «мочь». Буквы.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
92				Составление предложений	1	Лексика написания письма. Фразы с глаголами настоящего времени. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.

93				Составление предложений о себе, о друге Вопрос/ответ	1	Выражения с глаголами «быть», «иметь», «мочь». Написание письма другу. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
94				Составление предложений о себе, о друге, Вопрос/ответ.	1	Выражения с глаголами настоящего времени. Написание письма другу. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа по таблице, опрос.
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Внешность человека (24 ч.)								
95				Беседа	1	Названия частей лица человека. Спряжение глагола «быть» в настоящем времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
96				Беседа	1	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
97				Беседа	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
98				Беседа	1	Названия частей лица человека. Глагол «быть» в разных лицах. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
99				Беседа	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия времён года.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
100				Беседа, Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом

101				Беседа, Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученные названия дней недели. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
102				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученные названия месяцев, порядковых числительных.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
103				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
104				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
105				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
106				Вопрос/ответ	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголами настоящего времени. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
107				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
108				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
109				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Выражения с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом

110				Вопрос/ответ	1	Лексика о внешности человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
111				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть» в единственном и множественном числе. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
112				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
113				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Звуки	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
114				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
115				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
116				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом
117				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Описание внешности девочки. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.
118				Составление предложений	1	Названия частей лица человека. Фразы с глаголом «быть». Описание внешности мальчика.	Каб. англ. языка	Работа с наглядным материалом, карточками.

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Мой дом (24 ч.)

119				Беседа	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
120				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Тестирование
121				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека. Звуки.	Каб. англ. языка	Беседа
122				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Выражения с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
123				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос
124				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
125				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика	Каб. англ. языка	Тестирование
126				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Беседа
127				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Опрос
128				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос

129				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос
130				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголами настоящего времени.	Каб. англ. языка	Тестирование
131				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Изученные фразы с глаголом «быть». Буквы, звуки.	Каб. англ. языка	Беседа
132				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика о внешности человека. Звуки	Каб. англ. языка	Опрос
133				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
134				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Изученные фразы, лексика о внешности человека.	Каб. англ. языка	Опрос
135				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Тестирование
136				Вопрос/ответ	1	Названия предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика. Звуки	Каб. англ. языка	Беседа
137				Вопрос/ответ	1	Названия комнат в доме. Фразы с глаголом «быть». Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
138				Вопрос/ответ	1	Названия комнат, предметов в доме. Фразы с глаголом «быть». Изученная лексика.	Каб. англ. языка	Опрос
139				Вопрос/ответ	1	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки	Каб. англ. языка	Опрос

140				Вопрос/ответ	1	Названия комнат. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита. Звуки	Каб. англ. языка	Тестирование
141				Вопрос/ответ	1	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат в доме. Буквы алфавита.	Каб. англ. языка	Беседа
142				Вопрос/ответ	1	Фразы с глаголом «быть». Описание комнат предметов в доме. Звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
НАЗВАНИЕ ТЕМЫ: Обобщающее повторение. (2 ч.)								
143				Вопрос/ответ, описание картинок	1	Изученная лексика. Фразы с глаголом «быть». Буквы алфавита, звуки.	Каб. англ. языка	Опрос
144				Вопрос/ответ, описание картинок	1	Фразы с глаголами настоящего времени. Изученная лексика. Знаки транскрипции.	Каб. англ. языка	Зачет
Итого: 144 ч.								